

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.07.01 Практический курс английского языка

Разработчик (и):

Овчаренко Н.В.
ФИО

старший преподаватель кафедры иностранных
языков

должность

отсутствует

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностраннных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 42 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4.Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знать: - особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей национальных вариантов английского языка и находящей отражение в языковой картине мира; - основные черты национального характера носителей национальных вариантов английского языка (британского и американского); - способы планирования развития беседы, стимулирования собеседника к определенному виду реакции на произведенное высказывание на основе использования интонационных средств тона, регистра и диапазона; - способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - способы построения профессиональной карьеры. Уметь: - соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи, понимать культурные коннотации языковых единиц; - использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения, принятых в конкретном социуме, в типичных моделях социальных ситуаций в условиях разных сценариев взаимодействия; - соотносить явления англоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка; - проявлять терпимость к мнению каждого из участников акта коммуникации; проявлять дружелюбие и уважение к партнерам по коммуникации, употребляя необходимые лексико-грамматические средства и эмоционально- модальные интонационные модели; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - уметь определять приоритеты собственной учебной и трудовой деятельности, а также личностного и

		профессионального роста; - критически соотносить условия, цели и достигнутый результат; оценивать требования рынка труда и существующие образовательные предложения для дальнейшего совершенствования собственных умений и навыков; - выстроить стратегию профессионального развития. Владеть: - навыками установления контакта, развития и завершения диалога с представителями англоязычного социума с учетом особенностей их национальных поведенческих стереотипов; - навыками осуществления посредничества между представителями русскоязычной и англоязычной культур, направленными на осуществление успешной коммуникации в области устного и письменного речевого общения; - навыками произношения, максимально приближенного к орфоэпической норме британского (американского) варианта английского языка; - навыками использования грамматических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - навыками использования лексических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - приемами и способами построения профессиональной карьеры.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

1 курс

1. Фонетический коррекционный курс.

Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (английского) языка, необходимые для освоения основной программы курса

2. Family Life.

Childhood. Children. Parenting. Review of verb forms and uses. Patterns of friendship. Studying friendship.

3. Character and Appearance.

Style. Fashion. Adjective order. Clothes. Physical description. Verb phrases. Writing and essay.

4. Dwelling.

Home. Houses. Rooms. Houses and lifestyles. Your favourite room. What a room says about a person. Participle clauses. Extra collocations. Describing a holiday home.

5. Domestic Chores.

Household duties. Good Housekeeping. Laborsaving Devices. Thorough cleaning of the flat

6. Daily Routine.

My working day. My day off. Daily routine of people of different professions and occupations

7. College life.

First day at university. Education reforms. An exemplary student. Types of students. Problems with distractions

8. Shopping for Food.

Shopping in the Supermarket. Shopping in the Market place. Shopping Styles. Shops in Britain. Shops in Russia

9. Shopping for Consumer Goods.

Your favourite shop. Big Shops. Shopping Styles. Memorable purchase

10 Meals and Cooking.

Eating at home. Eating Out. Traditional English cooking. Traditional Russian cooking. Your Favourite Dish

2 курс

1. Impressions. Events. Self-image.

Tense review. Questions tags. Collocations to do with appearance. Word formations. Clothes idioms. Writing a short biography.

2. Generations. School exchanges. Relationships.

Comparisons with as if/as though. Grammar Verb patterns (-/ing and infinitive). Means of emphasis (cleft sentences). The mind's eye: dreams; understanding other people and yourself. Writing an article for a newspaper or magazine.

3. Gold. Money. Making money.

Gold fever. Spending money. Having money. Treasured possessions. Reported speech. Unreal conditionals.

4. Sport. Challenge. Healthy lifestyle. Health and medicine.

Means of emphasis (cleft sentences). Sport in our life. Quality of life and fitness. Writing a formal letter.

5. Escape. Holidays. Travel.

Travel experiences. Beach holidays. Past modals of obligation. Reflexive pronouns. Future forms with modal verbs. Writing a balanced essay.

6. Attraction. Cosmetic surgery. Dating.

The law of attraction. Clauses of concession. The price of success. Challenges of being famous. Writing a descriptive article.

7. Genius. Architecture. Ancient ruins. Art. Inventions.

Buildings and places. Past modals of deduction. Describing places. Time expressions. Collocations. Word families.

8. Sell. Advertising. The media. Cinema.

Logos and adverts. Celebrities and the media. Relative clauses. Spoken discourse markers. Phrasal verbs. Future forms. Pronouns.

9. Student. Education. Future plans. Student life.

Compound adjectives. Future forms. The world of work. The choice of a job. The workplace of the future. Writing an assessing report.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Квасюк Е. Н., Саватеева О. В. House and Home : учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата 45.03.02 "Лингвистика", профиль "Перевод и переводоведение"; 44.03.05 "Пед. образование", профиль "Иностр. язык. Второй иностр. язык" / М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2017.
2. Квасюк Е.Н. Meals and cooking: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.
3. New Inside Out. Upper-Intermediate : student's book / Kay S., Jones V. ; with Peter Maggs & Catherine Smith. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
4. Кобцева С.А. Domestic chores: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.
5. Кремлёва М.М. Family life: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.
6. Кремлёва М.М., Лисицына Т.Н. Character and appearance: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.
7. Меркулова Е. М. [и др.] Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник для студ. фак. иностр. яз. и гуманитар. фак. вузов / - СПб. : Союз, 2000. - 381 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки).
8. New Inside Out. Intermediate : workbook [with key] / Kerr P., Kay S., Jones V. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
9. New Inside Out. Upper intermediate : workbook [with key] / P. Kerr [и др.]. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.

Дополнительная литература:

10. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-изд., испр. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 1 -

Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная											
	Семестр				Всего часов							
	1	2	3	4								

[illegible]